

Nieuwsbrief

vol. 2

EcoDigi

Transition Mode for Adults:
Ecological and Inclusive
Digital Education

Project no. 2022-1-PL01-KA220-ADU-000085484



Wat is nieuw in het project?

EcoDigi is een Erasmus+ -project dat de toename van de ecologische duurzaamheid en toegankelijkheid van docenten in volwasseneneducatie ondersteunt door hun capaciteit op te bouwen en hen te voorzien van effectieve hulpmiddelen om hun digitale praktijken te ondersteunen.

Er is de afgelopen maanden fantastisch werk verricht door het consortium! We hebben een online platform gecreëerd (platform.ecodigi.eu), verschillende educatieve bronnen verzameld en richtlijnen ontwikkeld waarmee de praktijken van docenten ecologisch duurzamer en inclusiever kunnen zijn. Ook bereiden wij ons voor op stationaire vergaderingen en trainingen.



ONZE WEBSITE EN SOCIALE MEDIA

www.ecodigi.eu

Projectwebsite waar u informatie kunt vinden over het project, de partners en waardevolle bronnen, of waar u contact met ons kunt opnemen.

[www.facebook.com/
EcoDigiProject](https://www.facebook.com/EcoDigiProject)

We moedigen u ook aan om het Facebook-profiel van het project te bezoeken, waar alle updates en interessante informatie met betrekking tot het onderwerp van het project verschijnen.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



PROJECTVERGADERINGEN

Transnationale projectbijeenkomsten

Binnen het project hebben we al twee Transnational Project Meetings gehad, en binnenkort komt er nog een derde.

De kick-off bijeenkomst vond plaats in Den Haag, Nederland op 26 en 27 januari 2023, en onze tweede bijeenkomst vond plaats in Pianeza, Italië op 15 en 16 juni 2023.

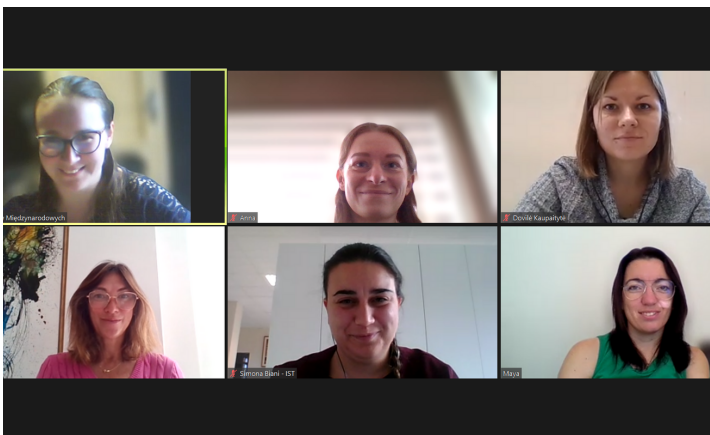
De derde persoonlijke bijeenkomst binnen het Erasmus+ project EcoDigi zal op 22 februari 2024 plaatsvinden in Zaragoza, Spanje.

Leer-, onderwijs- en trainingsactiviteit

Tussen 19 en 21 februari 2024 krijgen docenten en trainers voor volwassenen de kans om waardevolle inzichten op te doen via een verscheidenheid aan boeiende workshops.

Het doel van LTTA is om een pool van bekwame mastertrainers op te bouwen, die naar hun land kunnen terugkeren en de versterking van de capaciteiten van volwassenendocenten kunnen ondersteunen om de duurzaamheid en toegankelijkheid van hun praktijken te verbeteren.

De training zal plaatsvinden gedurende een periode van drie dagen in Spanje, persoonlijk, omdat dit de meest effectieve manier is om hun vaardigheden en trainingsexpertise te verbeteren.



Onlinevergaderingen

Elke maand organiseert het projectconsortium een maandelijkse online bijeenkomst om de voortgang van het project te bespreken.

Traditioneel bespreken we tijdens de bijeenkomsten, afgezien van zaken die verband houden met de projectresultaten, kwesties die verband houden met projectmanagement en de verspreiding en kwaliteitsborging van de resultaten ervan.





RESULTATEN

Onlineplatform en database

De partners hebben een online database opgesteld met bestaande bronnen (lesplannen, rapporten, hulpmiddelen, voorbeelden van goede praktijken) met betrekking tot de thema's duurzaamheid en inclusiviteit. Al het verzamelde materiaal is HIER beschikbaar op het projectplatform. De bronnen hebben betrekking op de 6 onderwerpen:

1. SDG-doelstellingen, essentie en details met betrekking tot het aanbod van volwassenenonderwijs/ -opleidingen,
2. Het bewustzijn en de relevantie van digitale duurzaamheid vergroten: printbeleid, afvalbeheer, energie-efficiëntie,
3. Inclusie van leerlingen in de volwasseneneducatiepraktijken, hedendaagse trends,
4. Wijzen van aanbod en toepasbaarheid op duurzame praktijken in het volwassenenonderwijs,
5. Toegankelijkheid als organisatiestrategie voor docenten/opleidingsaanbieders in volwasseneneducatie,
6. Ethisch beleid en gedragscode als instrumenten voor ecologische en digitale duurzaamheid van volwasseneneducatie.

Richtlijnen voor volwasseneneducatie:

Bevordering van ecologische duurzaamheid en toegankelijkheid in de digitale wereld

Momenteel werken partners aan richtlijnen - een praktische gids voor docenten over het verbeteren van hun praktijken. De nadruk zal worden gelegd op 'praktisch', omdat de richtlijnen zeer specifieke ideeën en eenvoudige stappen bevatten, waardoor ze relevant kunnen zijn voor een brede groep docenten in verschillende situaties..



PROJECTCONSORTIUM:

