



iDream Nieuwsbrief

MEI 2023 | VOL. 5



Deze nieuwsbrief is bedoeld om de laatste stappen en activiteiten in het iDREAM-project samen te vatten.

TRANSNATIONALE PROJECTVERGADERING

Op 26 en 27 april 2023 vond de laatste transnationale projectbijeenkomst plaats in Den Haag, Nederland, georganiseerd door onze partner VI One Consultancy. We hebben alle intellectuele resultaten die in het project zijn ontwikkeld, samengevat en besloten tot enkele kleine verbeteringen.



Gedurende de implementatieperiode van het project hebben we een op maat gemaakte trainingstoolkit, curricula, modules en middelen ontwikkeld om tegemoet te komen aan de geïdentificeerde trainingsbehoeften van trainers om online/gemengd leren te bieden als gevolg van de COVID-19-pandemie en om de impact ervan op klassikaal onderwijs aan te pakken. Het consortium creëerde ook een eTOOL-netwerkondersteuning.

Om precies te zijn gingen de partners in op:

1. VASTSTELLING GEMEENSCHAPPELIJK PROFIEL VAN DE DIGITALE TUTOR

2. ONTWIKKELING VAN GEMEENSCHAPPELIJKE LEERPLANNEN EN MODULAIRE INHOUD VOOR DIGITALE LERAREN, OPLEIDERS, ONDERZOEKERS EN JONGERENWERKERS

In november 2022 zijn de deelnemers uit 6 landen met succes betrokken bij de pilottraining en het testen van de curriculaire inhoud. De ontvangen feedback hielp om relevante aanpassingen te maken om volledig tevreden te zijn met alle doelgroepen die in de toekomst de middelen van het project gaan gebruiken. De betrokkenheid van de deelnemers zorgde voor een enorme bijdrage aan de ontwikkeling van het programma en leidde tot de standaardisatie van een breed scala aan Europese leveringsinstellingen.



3. ONTWIKKELING VAN EEN ONLINE E-TOOL VOOR ONDERWIJZERS, DOCENTEN, TRAINERS, ONDERZOEKERS EN JONGERENWERKERS

Het platform is klaar en stelt alle gemotiveerde docenten in staat om volwaardig en effectief deel te nemen aan de cursus.

4. GIDS MET BEST PRACTICES VOOR DIGITALE DOCENTEN

Deze bron heeft het gemeenschappelijke profiel en de vereisten voor digitale paraatheid vastgesteld, en is goed voor een gids voor de digitale tutor om online onderwijs adequaat te beheren, evenals een open bron voor nieuwe en langdurige docenten.

5. GIDS MET BEST PRACTICES VOOR DIGITALE LEERLINGEN

Door het perspectief van een leerling en de privé-inzichten van docenten in online onderwijs te onderzoeken, verkent de output de gebieden die meer interventie, aanpassing en verbetering vereisen. De Gids geeft enkele bevindingen over hoe je succesvol en effectief online kunt leren en is verrijkt met best practices in online onderwijs.

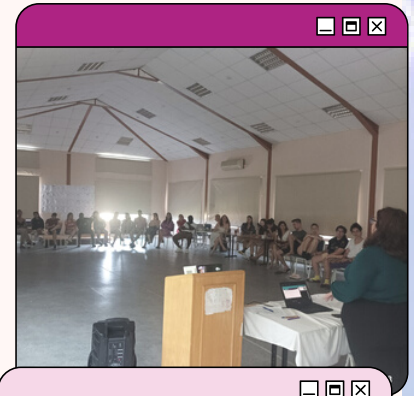


MULTIPLIER EVENEMENTEN

Tussen maart en mei 2023 organiseerden alle partners de multiplier-evenementen in hun land. Tijdens alle multiplier-evenementen werden de belangrijkste resultaten en doelstellingen van het project gepresenteerd. Om de evenementen aantrekkelijker te maken, organiseerden de partners ook workshops over het belang van digitaal competent zijn.

Afgezien van inhoudelijke en informatieve lezingen, leidden ze enige discussie over onderwijstechnologieën of het belang van het project na Covid-19 en onderwijs dat online gaat.

Er waren ook geanimeerde debatten over het belang van e-tools, digitale paraatheid en hoe cruciaal dit is in het post-COVID-19-opleidingstijdperk, en ten slotte hoe het hun inzetbaarheid kan vergroten of kan helpen bij het zoeken naar een nieuwe loopbaan.



Kijk voor het laatste nieuws op onze media en website:



[FACEBOOK](#)



[INSTAGRAM](#)



[WEBSITE](#)



Project "INTERACTIVE - DIGITAL READINESS for ALL EDUCATION MENTORS" wordt medegefinancierd door het Erasmus+-programma van de Europese Unie.



Co-funded by
the European Union

De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie houdt geen goedkeuring in van de inhoud die alleen de mening van de auteurs weergeeft, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de hierin opgenomen informatie.